



Reading Explorers Program

GUÍA DEL CUIDADOR PARA LA LECTURA DIALOGICA

¿Qué es lectura en diálogo?

- La lectura en diálogo es un método de "lectura compartida", donde los niños/as y los adultos tienen conversaciones sobre un libro.
- Al leer y tener conversaciones continuadas, los adultos pueden ayudar a los niños/as a conectar el lenguaje y el contenido de los libros a su forma individual de expresarse y su experiencias.
- El objetivo final de la lectura en diálogo es que el niño/a se convierta en el narrador y el adulto se convierta en el oyente.
- Usted guía la lectura y las conversaciones sobre el libro guiando a reflexionar, expandir y alentar las respuestas de su hijo/a.
- Esta técnica funciona mejor cuando se utiliza libros que han leído varias veces juntos.

¿Cuáles son los beneficios de la lectura en diálogo?

- Aumenta el lenguaje, el vocabulario y el reconocimiento de palabras, que en el futuro sirviera como nutrición crítica para la comprensión de la lectura.
- Su hijo/a aprende sobre las reglas de lectura y escritura, cómo las palabras (letra impresa) fluyen de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha en la página. Esto se llama conciencia de impresión.
- Genera el interés de su hijo/a en los libros y la motivación para escuchar historias, lo que lo ayudará por siempre.
- Fortalece la relación entre usted y su hijo/a porque pasan tiempo juntos desarrollando el lenguaje y las habilidades de lectura.

¿Qué tipo de libros funcionan mejor?

- Libros que:
 - Tienen imágenes claras
 - Incluyen una historia sencilla
 - No son demasiado largos
 - Tienen fotos de las cosas que son conocidos para el niño/a
 - Son interesantes para el niño/a
 - Muestran acción y detalles en las imágenes



PASOS PARA LA LECTURA EN DIÁLOGO

Paso 1: Motive a su hijo/a que hable mientras que lee el cuento

- Concéntrese en las imágenes del libro e invite a su hijo/a a contarle sobre ellas. Ejemplos: ¿Qué está pasando en esta imagen? Dime lo que ves en la página.
- Haga preguntas que comiencen con quién, qué, cuándo, dónde, por qué y qué tal las imágenes del libro. Use su dedo para señalar lo que estás preguntando. Ejemplos: ¿Cómo se llama esto? ¿Para qué usamos esto? ¿Cuántas X ves? ¿Qué significa X?
- Pídale a su hijo/a que complete una palabra o frase o haga una pausa para que termine la oración. Por lo general, se usan en libros con rima o frases repetitivas. Ejemplo: "Terminemos esta página juntos ..."
- Para niños de 4 años y mayor:
 - Pregunte detalles sobre lo que sucedió en la historia. Ejemplos: ¿De qué trataba esta historia? ¿Qué pasó al comienzo de la historia? ¿Qué pasó al final?
 - Pídale a su hijo/a que relacione la imagen o las palabras del libro con las experiencias fuera del libro. Ejemplos: ¿Alguna vez has X? ¿Cuándo has visto una X?
 - Pídale a su hijo/a que piense en la secuencia de la historia y lo que sucederá después. Ejemplo: ¿Qué crees que pasará después?

Paso 2: Reflexione y evalúe lo que dice su hijo/a

- Repita lo que dice su hijo/a y piense en su respuesta. ¿Es correcta la respuesta? ¿Qué información puedes agregar? Ayude a su hijo/a según sea necesario con las respuestas.

Paso 3: Expande lo que dice tu hijo/a

- Agregue algunas otras palabras y otra información a la respuesta de su hijo/a. En algunos casos, proporcione suavemente la respuesta correcta.

Paso 4: Repita el mensaje

- Pídale a su hijo/a que repita la información nueva o corregida que le enseñó

Paso 5: ¡Disfruta!

- Felicita y motiva a su hijo/a. Dígale a su hijo/a cuándo está haciendo bien, diciéndole cosas como: "¡Buena lectura!" o "Eso es correcto. ¡Buen trabajo!"
- Siga a su hijo/a en lo que quiere hablar. Si su hijo/a muestra interés en una imagen, siga haciendo preguntas sobre esa imagen.
- Equilibra tus indicaciones. Es posible que su hijo/a solo quiera escuchar la historia y eso también está bien.
- ¡Que sea divertido! Cultive el tiempo que tienen juntos.

Leyendo la historia por primera vez

- Lea el título del libro de la portada, señalando cada palabra mientras la dice.
- Haga que su hijo/a repite el título mientras señala cada palabra.
- Señale la imagen en la portada. Pregunte: ¿De qué crees que trata esta historia?
- Lea la historia, moviendo el dedo debajo de las palabras mientras lee. Esto ayuda a su hijo/a a conectar lo que está diciendo con la palabra impresa.
- ¡Utilice los pasos de lectura dialógica para dar vida a la conversación!
- Le recomendamos que comentes o le pregunte a su hijo/a 1-2 veces por página.

Leer la historia una y otra vez

- Cuando vuelva a leer el cuento, lea menos de las palabras del cuento, dejando más y más tiempo para que su hijo/a lea y vuelva a contar el cuento en sus propias palabras.
- Debería esperar que su hijo/a comparta más cada vez que participa en una lectura dialógica con el mismo libro.
- Si su hijo/a necesita ayuda para responder a un aviso, pregúntele nuevamente la próxima vez que lea el libro.

CONSEJOS ADICIONALES

- La forma en que le lees a tu hijo/a es tan importante como la frecuencia con la que le lees.
- Su hijo/a aprende más de los libros cuando participa activamente.
- Es útil concentrarse en la interacción y la conversación que está teniendo con su hijo/a en vez de preocuparse por leer todas las palabras en la página o terminar el libro.
- Puede leer o conversar sobre un libro en cualquier idioma. Leer y hablar sobre una historia en el idioma de su hogar desarrolla el idioma y la base de lectura necesarios para que su hijo/a aprenda nuevos idiomas una vez que su hijo/a llegue a la escuela.
- Puede comenzar a compartir lectura con su hijo/a desde la infancia, aunque al principio usted responderá la gran mayoría. Lo importante son las interacciones que tiene con su hijo/a mientras lee un libro o durante sus actividades diarias.
- Cuando su hijo/a comienza a leer palabras, puede turnarse mientras lee. Primero lees una palabra / oración, y luego tu hijo/a lee la misma palabra / oración que acabas de leer.
- Intente leer con su hijo/a todos los días y comience cuando sea muy pequeño. Al desarrollar estas rutinas temprano, está ayudando a promover la preparación general para la lectura de su hijo/a, ¡lo cual es esencial para su éxito futuro en la escuela y en la vida!



Para obtener más información sobre la investigación sobre la lectura dialógica, visite [Reading Rockets](#).

CONTÁCTENOS

EMAIL
reading@fiu.edu

TELÉFONO
305-348-7446

MIAMI-DADE
CAMPAIGN FOR
GRADE-LEVEL
READING

3RD GRADE READING
SUCCESS MATTERS

PÁGINA WEB

